

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЧЕРНУХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ШКОЛА № 35 ИМЕНИ ВОИНА-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТА ВАЛЕРИЯ ШМАТОВА»**

(ГБОУ ЛНР «Чернухинская ОШ № 35 им. В. Шматова»)

Луганская Народная Республика, м.о. Перевальский, пгт. Чернухино, ул. Дивизионная, д. 104,
тел. +7-959-109-21-37, ЕГРЮЛ: 1229400054157

E-mail: school351911@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием

ГБОУ ЛНР «Чернухинская ОШ № 35

им. В. Шматова»

Протокол от 14.04.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ЛНР «Чернухинская

ОШ № 35 им. В. Шматова»



Л. А. Лутова

Приказ от 14.04.2025 № 39-од

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Луганской Народной Республики «Чернухинская основная
школа № 35 имени воина-интернационалиста Валерия Шматова»
за 2024 год**

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Чернухинская основная школа № 35 имени воина-интернационалиста Валерия Шматова» (далее – Учреждение) за 2024 год проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» согласно приказу директора Учреждения от 30.01.2025 № 13-од «О проведении самообследования».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Чернухинская основная школа № 35 имени воина-интернационалиста Валерия Шматова»
Руководитель	Лутова Лилия Александровна
Адрес организации	294340, Луганская Народная Республика, м.о. Перевальский, пгт. Чернухино, улица Дивизионная, д. 104
Телефон, факс	4-11-41, +79591092137

Адрес электронной почты	school351911@mail.ru
Учредитель	Луганская Народная Республика в лице Правительства Луганской Народной Республики
Дата создания	1911 г.
Лицензия	№ Л035-00115-77/00653652, срок действия до 01.01.2026
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 90А02 № 0000564 дата выдачи 01 июня 2023 г., срок действия до 01.01.2026

Учреждение расположено в поселке городского типа Чернухино, в отдалении от центральных дорожных магистралей, вблизи железнодорожного полотна, в окружении частной индивидуальной застройки. Семьи обучающихся, в основном, проживают в частном секторе: 75% – в микрорайоне, закрепленном за Учреждением, 25% – в микрорайоне, закрепленном за ГБОУ ЛНР «Чернухинская СШ № 22».

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО)

На их основе разработаны и действуют:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) (с изменениями), нормативный срок усвоения 4 года (принята решением педагогического совета 20.06.2024 г., протокол № 10, утверждена приказом директора от 28.06.2024 № 68-од), (далее ООП НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) (с изменениями), нормативный срок усвоения 5 лет (принята решением педагогического совета 20.06.2024 г., протокол № 10, утверждена приказом директора от 28.06.2024 № 68-од), (далее – ООП ООО).

В Учреждении организовано обучение по АООП НОО для обучающейся третьего класса с ЗПР вариант 7.1. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 (с изменениями) (принята решением педагогического совета 20.06.2024 г., протокол № 10, утверждена приказом директора от 28.06.2024 № 68-од)

При разработке ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) использованы федеральные рабочие программы по учебным предметам, федеральная рабочая программа воспитания, федеральные учебные планы.

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в Учреждении реализовывалось в очной форме на русском языке.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учитывая новые санитарные требования в Учреждении усилен контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

02 августа 2024 года комиссия, утвержденная приказом руководителя, осуществила проверку готовности и исправности спортивного оборудования. По результатам проверки составлен акт.

Обеспечение безопасности Учреждения

Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

С целью обеспечения мер безопасности Учреждение обеспечено частными охранниками ООО «ЧОП «Скорпион», камерами видеонаблюдения охранной организации.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

проведены совещания, инструктажи по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;

усилен контроль пропускного и внутриобъектового режима;

организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;

назначены ответственные лица за антитеррористическую защищенность Учреждения;

проведены тренировочные мероприятия по отработке действий сотрудников Учреждения, сотрудников ООО «ЧОП «Скорпион» в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

В целях обеспечения охраны Учреждения разработан и введен в действие пакет документов по антитеррористической защищенности Учреждения.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2024 год, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания и предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в Учреждении реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в Учреждении планируется и осуществляется с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется по основным направлениям воспитания:

гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в русском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе русских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Ключевые школьные дела – традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов. Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически с большим охватом обучающихся.

В Учреждении используются следующие формы воспитательной работы:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

патриотическая акция «Бессмертный полк»; патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Обелиск», акции «Письмо солдату», «Посылка солдату» (накануне Дня защитника Отечества, Нового года);

экологические акции «Очистим республику от мусора», «Чистый двор», «Зелёный класс»;

волонтерские акции «От сердца к сердцу», «Собери портфель другу», «Передай добро по кругу»;

Единый День правовых знаний (помимо профилактических мероприятий с обучающимися согласно планов воспитательной работы классных руководителей, проводятся встречи родителей и обучающихся с представителями правоохранительных органов);

Единый день безопасности перед каникулами и длительными выходными днями (беседы и инструктажи по профилактике травматизма среди обучающихся);

мероприятия, проводимые для жителей посёлка и организуемые совместно с семьями обучающихся: спортивные состязания, праздники, ярмарки, концерты, участие в общепоселковых мероприятиях к 23 Февраля, 8 Марта, Новому году, 9 Мая;

спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по волейболу, шашкам, шахматам между командами школы, «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», соревнования «Шах и Мат» и т.п. с участием родителей (законных представителей) обучающихся;

досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню учителя, Дню матери, 8 Марта, выпускной вечер и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая при полном составе обучающихся и учителей);

«Первый звонок», «Последний звонок»;

«День здоровья», «День туризма»;

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: награждение на торжественной линейке по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся;

церемония поднятия и спуска флагов Российской Федерации и Луганской Народной Республики.

Классные руководители работают согласно планам воспитательной работы, составленным в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы с учетом возрастных и психолого-социальных особенностей класса. В планы воспитательной работы включены все традиционные праздники и мероприятия, проводимые в Учреждении. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя проведение инструктажей по правилам техники безопасности, профилактике детского травматизма на дорогах, профилактике употребления ПАВ, табакокурения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, энергетиков. Классные руководители вместе с детьми принимают участие в общешкольных мероприятиях направленных на формирование здорового образа жизни.

Большое внимание уделялось профилактике вовлечения обучающихся в преступные схемы СБУ, профилактике киберпреступности, финансовому просвещению обучающихся, финансовой грамотности: сдача «Финансового зачёта», просмотр просветительских видеороликов на данную тематику, размещение информации в «Уголках правовых знаний» о наказании за кибермошенничество (профилактика дропперства), употребление и распространение наркотических средств, бродяжничество, совершение правонарушений.

Успешность обучения и воспитания в Учреждении обеспечивается и внеурочной деятельностью. Внеурочные занятия создают благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения творческого труда обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня. Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут.

Организации занятий внеурочной деятельности в 2024 учебном году:

начальное общее образование

Название занятия внеурочной деятельности согласно плану внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
«Орлята России»	1	1	1	1

«Движение есть жизнь!»	0	0	0	1
«Моя художественная практика»	1	1	1	1

основное общее образование

Название занятия внеурочной деятельности согласно плану внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
«Россия – мои горизонты»	0	1	1	1	1
«Легкая атлетика»	1	1	0	0	1

Единство деятельности педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся позволяет вовлечь всех обучающихся 1-9 классов во внеурочную деятельность, после уроков создать мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, что дает возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

В 2024 году продолжил работу Школьный музей (музейная экспозиция) этнографического профиля «Культура – душа русского народа» (руководитель Булгакова Елизавета Викторовна). За год проведено 9 музейных уроков, пополнен музейный фонд экспонатами, проведена ВКС встреча с регионом-шефом, на которой рассматривался вопрос функционирования школьного музея и использование его потенциала в образовательном процессе.

В Учреждении создана команда КВН «Чернухино сити», участниками которой являются обучающиеся 5, 9 классов (руководитель Слезко Кристина Алексеевна). Ребята активно готовятся к участию в XI фестивале Перевальской школьной лиги.

Наиболее эффективной формой обучения профилактики безопасности дорожного движения является деятельность отряда юных инспекторов движения «Перекресток» (далее – ЮИД), руководитель Лонская Екатерина Дмитриевна.

Членами отряда ЮИД являются 10 обучающихся 6-7 классов. Отряд ЮИД имеет свою эмблему, название, девиз, законы. Составлен план работы отряда ЮИД, план занятий с юными инспекторами движения. Работа отряда ЮИД ведется на постоянной основе.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В работе отряда

использовались различные формы работы: беседы «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «Раз, два, три, четыре, пять – ты выходишь погулять...», «Будем правильно мы знать обязательно на пять и др. Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин «Знатоки дорожных знаков», участие в родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле». Кружковцы взаимодействуют с представителями ДПС и провели совместное мероприятие «Посвящение в пешеходы».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Учреждения осуществляется через проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры, деловые игры, квесты, кейсы, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального образования, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки; совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; участие в работе Всероссийских профориентационных проектов «Урок цифры», «Кванториум», «Проектория» имеют значение в выборе будущей профессии; освоение обучающимися основ профессии в рамках курса «Россия – мои горизонты», включенного в обязательную часть образовательной программы для обучающихся 6-9 классов.

Профориентационная работа ориентирована на формирование у обучающихся трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы работы направлены на самоопределение обучающихся разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность. Благодаря проделанной работе из 7 выпускников 9 класса определились в выборе будущей профессии 5 человек, двое – продолжили обучение в 10 классе.

В Учреждении систематически проводилась работа по формированию здорового образа жизни. Учителя совместно с обучающимися проводили физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивался контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных

средств обучения. Хочется отметить работу учителей начальных классов, которые используют нейрогимнастику для снятия утомляемости обучающихся во время уроков. Данный вид упражнений активизирует умственные процессы, повышает физическую и умственную работоспособность.

С 1 сентября 2024 года в школе в рамках деятельности Движения Первых реализуется Концепция организации воспитательной работы «Луганский Характер», разработанная Министерством образования и науки Луганской Народной Республики совместно с региональным отделением Движения Первых и специалистами Луганского государственного педагогического университета.

Первоочередной задачей по реализации Концепции в I четверти стало образование Отрядов Первых 5-9 классах. На протяжении четверти ребята самостоятельно распределяли роли в Отрядах (лидер отряда, дипломаты, медийщики, волонтеры, художники, силовики, креативщики, исполнители), анализировали предложенные направления деятельности для дальнейшего выбора направления «Луганского Характера».

Следует отметить, что реализация данной Концепции рассчитана с 5 по 9 класс, а именно 20 учебных четвертей, т.е. имея 12 направлений деятельности Отрядов Первых, имеется возможность повторного прохождения выбранного направления «Луганского Характера» в случае необходимости.

Участников Отрядов Первых объединяют общие цели и совместная общественно полезная работа. Ребята изучали уникальный опыт выдающихся земляков – Владимира Даля, Тараса Рыбаса, Михаила Матусовского, Алексея Стаханова, героев «Молодой гвардии» и др. Данная работа способствовала воспитанию любви к Родине и верности Отчизне, трудолюбия, ответственности, честности, смелости, любознательности, милосердия.

Школа способствует тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной и вариативной.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе и советником директора по воспитанию была разработана система оценивания деятельности Отрядов Первых.

Каждую четверть на заседании совета отряды определяли направление, которое изучали в течение четверти. И здесь очень важно, что ребята самостоятельно принимали решение о выборе направления, об активностях, которые они реализовывали для его изучения. Направления деятельности Концепции представляют собой 12 направлений Движения Первых, каждое из которых олицетворяет известный соотечественник и присущая ему черта «Луганского характера».

За отчетный период обучающиеся 5-9 классов успешно прошли два направления Концепции, реализуя мероприятия календарного плана по

духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Обучающиеся приняли участие в республиканских проектах:

«Торжественные мероприятия, приуроченные празднованию Дня воссоединения Луганской Народной Республики с Российской Федерацией», открытом творческом детско-юношеском конкурсе «Путь Единства. Герои Донбасса» и др.;

дней единых действий: День окончания Второй Мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; День освобождения Ворошиловградской области от немецко-фашистских захватчиков, Международный День распространения грамотности и др.;

федеральных проектах и акциях РДДМ «Движение Первых»: Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0». Луганская Народная Республика, «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией!».

Как результат – формируется заинтересованность детей и их желание учиться главным чертам Луганского Характера.

По окончании каждой учебной четверти Отряды Первых подготовили общий отчет о проделанной работе, в котором отражены все виды деятельности, направленные на достижение поставленных целей.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, а также совместно с классными руководителями 1-9 классов, школами-побратимами Курманаевского района Оренбургской области, родителями (законными представителями) обучающихся за отчетный период обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях, акциях, конкурсах не только по линии Навигаторов Детства, но и Движения Первых.

Начало нового года ознаменовалось проведением торжественного открытия «Года семьи» под названием «Моя семья – моё богатство».

Обучающиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «Одна страна – одна команда», которая была проведена совместно с советниками Республики Марий-Эл, Республики Дагестан и Малкинской второй школы Зольского района Кабардино-Балкарской Республики.

Следует отметить, что организовано сотрудничество с «Чернухинским народным краеведческим музеем им. Г. Иващенко». Ребята совместно с советником посетили литературно-музыкальный вечер «Ты – боль моя, Афганистан», приуроченный 35-летию окончанию войны в Афганистане и мероприятие к 38 годовщине аварии на Чернобыльской АЭС под названием «Чернобыль».

В соответствии с муниципальным планом освещения в сети Интернет занятий «Разговоры о важном» советник регулярно снимает видеорепортажи о проведении данных занятий.

Активисты Движения Первых, а также юные Орлята России принимали участие в различных патриотических акциях: Всероссийской акции «Защитники Первых», акции «Письмо солдату» и «Посылка солдату», онлайн-акции «10 лет вместе», проекте «Путь Единства. Герои Донбасса», международной акции «Письмо Победы».

Обучающиеся риняли участие во Всероссийском проекте «Первая помощь» и конкурсе «Портрет Эрмитажного кота».

В 2024 году проводились мероприятия, направленные на трудовое воспитание (субботники как школьные, так и поселковые), воспитание здорового образа жизни, бережного отношения к окружающим (марафон полезных дел «5 дней для добрых дел»)

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимала активное участие в различных акциях, мероприятиях, семинарах:

онлайн-акция «Крым в моем сердце»;

семинар-практикум «Роль педагога-наставника в формировании актива первичного отделения Движения Первых»;

конкурс «Расскажи миру о своей Родине» (название работы «Чернухино – поселок воинской славы»);

«Университетские смены» на базе Донского государственного технического университета в г. Ростов-на-Дону;

викторина «С Россией в сердце»;

форум советников ЛНР (28.08.2024);

проект «Знаток Русского Донбасса 2.0»

стратегическая сессия по развитию молодежной политики на территории Луганской Народной Республики;

семинар-практикум «Планирование! Участие! Реализация!» (19.12.2024)

участие в I-ой региональной научно-практической конференции «Навигаторы детства – новая философия воспитания» (25.12.2024)

В рамках проекта «Лица дружбы» с регионом-шефом Курманаевского района Оренбургской области за отчетный период проведены ряд совместных мероприятий:

№ п/п	Мероприятие «Название»	Краткое описание мероприятия	Кол-во участников
1	«Ларец новогодних чудес»	Виртуальная экскурсия на выставку «Центра детского творчества» Курманаевского района Оренбургской области	11

2	Мастер класс «Нетрадиционная техника рисования на новогоднюю тематику»	Рисование новогодней елочки с использованием различных техник исполнения рисунка.	11
3	Поздравление ко Дню матери	Танцевальный видеоролик ко Дню матери.	28
4	Просмотр видеофильма к 280-летнему юбилею Оренбургской губернии, и 80-летию Оренбургской области	«Мой родной край – Оренбуржье»	47

Таким образом, организация воспитательной работы всех участников воспитательного процесса нацелена на создание оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.

Дополнительное образование

В Учреждении действует система дополнительного образования.

В рамках работы Школьного спортивного клуба функционирует кружок «Ритм» (руководитель Решик Наталья Эдуардовна), занятия проводятся согласно расписанию в понедельник и пятницу.

Обучающиеся, занимающиеся в кружке, имеют медицинский допуск.

Члены кружка принимали активное участие в мероприятиях по вовлечению обучающихся, педагогов и родителей в спортивную жизнь школы. Одним из главных результатов деятельности кружка «Ритм» является увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом.

Подводя итоги деятельности кружка «Ритм» за 2024 год, следует отметить, что все запланированные мероприятия за указанный период успешно реализованы. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников образовательного процесса, но и среди их семей.

В рамках дополнительного образования в Учреждении функционирует Школьный театр «Юные таланты» (руководитель Слезко Кристина Алексеевна). Занятия проводятся согласно расписанию в понедельник и четверг в занимательной, интересной детям форме, например в форме этюда на развитие эмоциональной сферы, что позволяет обучающимся осознать себя в роли актера. Огромное внимание уделяется развитию сценических и специальных музыкальных способностей обучающихся (это чистота интонации, чувство ритма, музыкально-слуховые представления); развитию слухового восприятия и координации движений; развитию психических процессов ребенка: воображения, фантазии, памяти, внимания, ассоциативно-образного мышления и, конечно же, творчества и импровизационных способностей.

В результате проделанной работы у обучающихся повысился интерес к театрализованной деятельности, усовершенствовались исполнительские умения обучающихся в создании художественного образа, расширились представления об окружающей действительности.

По результатам работы школьного театра можно увидеть, что вовлечение обучающихся в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Члены Школьного театра стали более открытыми, лёгкими в общении, научились импровизировать, обрели уверенность в себе. Приобретённые качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Занятость детей в кружках дает возможность обучающимся проявить свои способности, достичь высоких результатов.

II. Оценка системы управления организацией

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направления и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификация
					Админ.	Педагогический	
1	Директор	Лутова Лилия Александровна	Организация учебной, учебно-воспитательной, административно-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; определение стратегии, целей и задач развития учреждения, принятие решения о программном планировании работы учреждения	начальное обучение; учитель географии	12	34	Высшая категория
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ишук Наталья Викторовна	Координирует работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ; осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки	русский язык и литература учитель русского языка и литературы зарубежной литературы	9	28	Высшая категория

			обучающихся; посещает уроки и другие виды учебных занятий, проводимых педагогическими работниками учреждения, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	обсуждение и утверждение плана работы Учреждения; - рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения; - принятие решений о мерах педагогического воздействия к обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации; - внесение Руководителю предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Луганской Народной Республики; - рассмотрение и выработка предложений руководителю по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Учреждения, по вопросам охраны Учреждения; - рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Общее собрание работников	утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - рассмотрение отчетов руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросов стратегии развития образовательного учреждения; - рассмотрение проекта Устава Учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в Устав; - контроль за выполнением положений Устава, внесение руководителю предложений по устранению нарушений устава, контроль за деятельностью структурных подразделений;

	- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, участие в разработке и принятии коллективного договора; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; - разрешение конфликтов между работниками Учреждения, руководителем и работниками Учреждения, руководителем и коллегиальными органами; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Совет родителей	- участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности Учреждения; - участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении; - привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися; - организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения обучающихся; - подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного процесса, запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, получение информации о результатах их рассмотрения; - вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано пять методических объединений:

учителей начальных классов,
учителей гуманитарного цикла,
учителей естественно-математического цикла,
учителей, занимающихся внеурочной деятельностью,
классных руководителей.

Главной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение работает согласно плану работы, который соответствует теме и целям методической работы учреждения. За отчетный период проведено 25 заседаний школьных методических объединений, на которых обсуждались вопросы, направленные на усовершенствование образовательного процесса, повышение качества образования, обмен опытом; рассмотрены рабочие программы по учебным предметам на 2024-2025 учебный год; проанализированы результаты Всероссийской олимпиады школьников.

Педагоги математики, русского языка, начальных классов, молодые педагоги приняли участие в профессиональной диагностике.

Молодой педагог – Лонская Екатерина Дмитриевна – учитель начальных классов активно занимается в Школе молодого педагога, реализует ИОМ.

Проведено 9 заседаний педагогического совета, на которых

рассматривались вопросы перевода обучающихся 1-8 классов, выпуска из Учреждения обучающихся 9 класса, награждения Похвальными листами за отличные успехи в учении.

На заседаниях педагогического совета приняты:

изменения в основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования;

годовой план работы учреждения на 2024-2025 учебный год;

учебный план на 2024-2025 учебный год;

Рассматривались вопросы организации питания, организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, организации работы по ликвидации академической задолженности обучающегося, находящегося на длительном лечении. Утверждены списки обучающихся на 2024-2025 учебный год. Обсуждались результаты ВПР.

В рамках проекта «Лица дружбы» с регионом-шефом Курманаевского района Оренбургской области проведены ВКС совещания: «Организация и проведение ГИА 9 класс по географии», «Организация и проведение ГИА 9 класс по истории, биологии», «Организация и проведение ГИА 9 класс по математике».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	На конец отчетного периода
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года/отчетного периода, в том числе:	88	85
	- начальная школа	39	37
	- основная школа	49	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	- начальная школа	-	-
	- основная школа	-	-
3	Не получили аттестата:		
	- об основном общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием	-	2

Результативность учебной деятельности за 2023-2024 учебный год

Класс	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1	-	-	-
2	100	66,7	3,7
3	100	54	4,1
4	100	55	4,3
Всего 1-4	100	58,5	4
5	100	33,3	3,4
6	100	55,6	4,2
7	100	44	3,5
8	88	42	3,9
9	100	21,4	3,4
Всего 5-9	97,6	39,3	3,7
Всего 1-9	99	48,9	3,9

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, можно отметить, что процент обучающихся, успевающих на «4» и «5», вырос на 0,8 %.

А показатель «успеваемость» в 2024 году снизился на 1% в отличие от показателей 2023 года, так как ученик 7 класса Будник Даниил переведён в 8 класс условно в связи с образовавшейся академической задолженностью по состоянию здоровья.

В 2024 году обучающихся, охваченных индивидуальной формой обучения нет.

По результатам обучения в 2024 году 8 обучающихся (11 %) за высокие показатели в учёбе награждены Похвальными листами.

По результатам годового оценивания к прохождению Государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 7 человек (100 %).

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» оценки по ГИА в 9 классе выставлены по результатам промежуточной аттестации.

Аттестаты об основном общем образовании Российской Федерации в торжественной обстановке вручены 7 выпускникам 9 класса (100%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, один день – пять уроков).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается:

- динамическая пауза для обучающихся 1 класса, продолжительность которой составляет 40 минут;
- перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности, продолжительность которого составляет 30 минут;
- чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебные занятия для обучающихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана в 1-3 классах, использовано на изучение предмета «Физическая культура» (1 час в неделю), с целью формирования физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

В 4 классе третий час занятий по учебному предмету «Физическая культура» проводился за счет курса внеурочной деятельности.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор учебного модуля «Основы православной культуры» осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 4 класса.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти/года.

Оценивание знаний обучающихся в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Оценивание учебных достижений обучающихся 2 класса в I и II четвертях осуществляется вербально, начиная с III четверти и в последующих классах – по 5-балльной системе.

Оценивание учебных достижений обучающихся со 2-го класса (начиная с 3 четверти) по 4-й класс по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура» и «Основы православной культуры» осуществляется в безотметочной форме. При выставлении четвертных и годовых отметок по этим предметам делается соответствующая запись: «изуч.».

Учебный план основного общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью ООП ООО разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана в 5-8 классах, использовано на изучение предмета «Физическая культура» (1 час/неделю), с целью формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

Учитывая мнение обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, в 2024-2025 учебном году часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на учебные курсы: «Химия. Введение в предмет» для обучающихся 7-го класса; «Решение задач по химии» в 8,9 классах.

В 5 классе (1 час/неделю) отводится на изучение учебного курса «Родное слово». Курс направлен на патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством их приобщения к богатому литературному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «Литература» через подбор соответствующих текстов для чтения. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор учебного модуля «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 5,6 классов.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентированы «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершено итоговой аттестацией.

В течение 2024 года в Учреждении велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к итоговому собеседованию (далее – ИС) и ГИА. Был разработан план-график подготовки к ИС и ГИА. В соответствии с данным планом школьные методические объединения естественно-математического и гуманитарного цикла включили в свой план работы следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов ИС и ГИА;
- изучение и анализ КИМов;
- подбор материалов для проведения тренировочных тестирований обучающихся;
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к ИС и ГИА;
- анализ пробных тестирований обучающихся;
- организация индивидуальной работы, для подготовки обучающихся к ГИА.

В 2024 году сформирована база данных по участникам ИС и ГИА, оформлен информационный стенд по подготовке к ИС и ГИА 2024, была организована работа по заполнению бланков ИС и ГИА. Осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ИС и ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ИС и ГИА, подробно изучены инструкции для участников ИС и ГИА.

V. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников	Учебное заведение
1	ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени В. Даля». Колледж
2	ГБОУ ЛНР «Чернухинская СШ № 22»
2	ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж-агрофирма»
1	Многопрофильный педагогический колледж ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
1	Многопрофильный технологический колледж ФГБОУ ВО «Донбасский государственный технический университет»
Всего	7 человек

Таким образом, все 7 выпускников (100%) трудоустроены.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении работает 30 человек: 13 учителей и 17 человек обслуживающего персонала.

Уровень квалификации педагогических работников определяется педагогической категорией: 9 педагогов (69%) имеют квалификационную категорию, 4 педагога (31%) на данный момент не имеют квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Педагог-организатор обучается в ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» по специальности «Педагогическое образование. Математика. Информатика», V курс.

Учитель химии обучается в ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», по специальности «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки. Химия. Биология», V курс.

В процессе своей педагогической деятельности учителя проявляют творческую инициативу, участвуют в мастер-классах, вебинарах, семинарах, конференциях, повышают свой профессиональный уровень.

Для педагогических кадров четко определены функциональные обязанности в соответствии с должностными инструкциями, которые разработаны согласно требованиям квалификационных характеристик.

В целях соблюдения действующего законодательства в части документальной нагрузки педагогических работников в Учреждении приказом директора от 03.09.2024 № 112-од утвержден перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ; назначено ответственное лицо за соблюдение действующего законодательства в части документальной нагрузки педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, хочется отметить следующее:

образовательная деятельность в Учреждении направлена на обеспечение квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа педагогических работников;

кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7937 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 857 единицы в год;

объем учебного фонда – 2329 единица.

Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2329	817
2	Педагогическая	57	15
3	Художественная	5192	857
4	Справочная	13	4

5	Языковедение, литературоведение	33	9
6	Естественно-научная	42	7

В 2023-2024 учебном году в Учреждении использовались учебники, входящие в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В течение года проводилась целенаправленная работа по обеспечению сохранности учебного фонда: учет библиотечного фонда (ведение инвентарной книги, книги суммарного учета, каталога, картотеки учебной литературы), систематический контроль своевременного возврата в библиотеку выданных изданий, ознакомление обучающихся с Правилами пользования учебниками, полученными из фонда библиотеки, проведение рейдов по сохранности учебников; организация и хранение учебников в соответствии с инструкцией и т.д. Данная работа способствует более успешному сохранению учебного фонда.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Библиотека не оснащена компьютером, отсутствуют электронные образовательные ресурсы и подключение к сети Интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 31 человек в день. Посещаемость за год составляет: 5053.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, функционирует официальный сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Проводится работа по заполнению сайта учреждения на портале Госвеб

Помимо официального сайта Учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (Госпаблик).

VIII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь учреждения 40550 кв.м.

Площадь зданий 1625,00 кв.м.

Площадь пришкольного участка 38925,00 кв.м.

Количество кабинетов -10 общей площадью 482,8 кв.м.

В наличии имеется спортивный зал площадью 72,2 кв.м.

Столовая на 45 посадочных мест.

Библиотека 28,5 кв.м.

Компьютерный класс 53,9 кв.м, в наличии имеются компьютеры в количестве 10 штук.

Актальный зал в учреждении отсутствует.

В 2024 году значительно расширилась материально-техническая база Учреждения:

- оборудован кабинет ОБЗР,
- получено новое учебное оборудование для уроков физики, географии, биологии, ИЗО, математики
- получен школьный автобус.

Для осуществления образовательного процесса выполнен текущий ремонт в здании основной школы, здании для обучающихся начальных классов, здании столовой (оштукатуривание, покраска стен, пола, поклейка обоев в компьютерном классе).

Частично устранены:

- нарушения, выявленные в ходе проверки отдела по надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Луганской Народной Республике: своими силами переоборудован порог здания основной школы, имеющий высоту более 5 см.; приобретено 2 углекислотных огнетушителя ОУ5;
- нарушения, выявленные в ходе проверки территориального отдела Управления Роспотребнадзора: установлен прибор для измерения температуры и влажности воздуха в складском помещении, приобретен комплект посуды.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении создана система внутреннего мониторинга качества образования (далее – ВСОКО), которая строится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении понимается как целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления Учреждения, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачи внутренней системы оценки качества образования в Учреждении:

оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;

выявление факторов, влияющих на качество образования;
принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению;

введение системы мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;

формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования;

качество предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;

качество условий образовательного процесса;

качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;

создание условий для формирования компетенции педагогов в области педагогических измерений;

создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования Учреждения.

Ответственным за организацию функционирования ВСОКО приказом директора назначен заместитель директора по научно-воспитательной работе.

ВСОКО в Учреждении включает следующие разделы:

оценка качества содержания образования и образовательной деятельности;

оценка качества условий реализации ООП;

качество результатов реализации образовательных программ;

качество инновационной деятельности;

доступность образования;

сохранение контингента обучающихся;

открытость деятельности учреждения;

По результатам контрольных мероприятий, оценочных процедур составлены аналитические справки, разработаны рекомендации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	88

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (48,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (28,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		4 (10,2%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
- с высшим образованием		13
- высшим педагогическим образованием		10
- средним профессиональным образованием		2
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		2 (15,4%)
- первой		7 (54%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		3 (23%)
- больше 30 лет		2 (15,4 %)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		2 (15,4%)
- от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что, несмотря на пополнение материально-технической базы, Учреждение имеет инфраструктуру, которая не в полной мере соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», но позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Х. Выводы по результатам самообследования Учреждения

В 2024 году все намеченные цели и задачи были выполнены.

В 2025 году наше Учреждение продолжит работу по:

обеспечению функционирования и развития Учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного образования;

пополнению материально-технической базы Учреждения, созданию условий обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу;

использованию информационных технологий в образовательном процессе;

созданию условий для профессионального роста педагогов, включение его в инновационные процессы образования;

реализации комплекса эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечению патриотического и духовно-нравственного воспитания;

профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;

рациональному использованию ресурсов социального партнерства и родительской общественности, информационного пространства Учреждения.