

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЧЕРНУХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ШКОЛА № 35 ИМЕНИ ВОИНА-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТА ВАЛЕРИЯ ШМАТОВА»**

(ГБОУ ЛНР «Чернухинская ОШ № 35 им. В. Шматова»)

Луганская Народная Республика, м.о. Перевальский, пгт. Чернухино, ул. Дивизионная, д. 104,
тел. +7-959-109-21-37, ЕГРЮЛ: 1229400054157

E-mail: chernyhinoschool35@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием

ГБОУ ЛНР «Чернухинская ОШ № 35

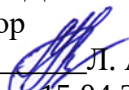
им. В. Шматова»

Протокол от 15.04.2024 № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Л. А. Лутова

Приказ от 15.04.2024 № 32-од

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Луганской Народной Республики «Чернухинская основная
школа № 35 имени воина-интернационалиста Валерия Шматова»
за 2023 год**

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Чернухинская основная школа № 35 имени воина-интернационалиста Валерия Шматова» (далее – Учреждение) за 2023 год проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» согласно приказу директора Учреждения от 30.01.2024 № 9-од «О проведении самообследования».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Чернухинская основная школа № 35 имени воина-интернационалиста Валерия Шматова»
Руководитель	Лутова Лилия Александровна
Адрес организации	294340, Луганская Народная Республика, м.о. Перевальский, пгт. Чернухино, улица Дивизионная, д. 104
Телефон, факс	4-11-41, +79591092137

Адрес электронной почты	chernyhinoschool35@mail.ru
Учредитель	Правительство Луганской Народной Республики
Дата создания	1911 г.
Лицензия	№ Л035-00115-77/00653652, срок действия до 01.01.2026
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 90А02 № 0000564 дата выдачи 01 июня 2023 г., срок действия до 01.01.2026

Учреждение расположено в поселке городского типа Чернухино, в отдалении от центральных дорожных магистралей, вблизи железнодорожного полотна, в окружении частной индивидуальной застройки. Семьи обучающихся, в основном, проживают в частном секторе: 96% – в микрорайоне, закрепленном за Учреждением, 21% – в микрорайоне, закрепленном за ГБОУ ЛНР «Чернухинская СШ № 22».

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.09.2023 Учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО)

На их основе разработаны и действуют с 01.09.2023 года:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы), нормативный срок усвоения 4 года (принята решением педагогического совета 31.08.2023 г., протокол № 2, утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 76-од), (далее ООП НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы), нормативный срок усвоения 5 лет (принята решением

педагогического совета 31.08.2023 г., протокол № 2, утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 76-од), (далее – ООП ООО).

При разработке ООП НОО, ООП ООО использованы федеральные рабочие программы по учебным предметам, федеральная рабочая программа воспитания, федеральные учебные планы.

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в Учреждении реализовывалось в очной форме на русском языке.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

С 21.11.2023 организовано обучение по АООП НОО для обучающейся второго класса с ЗПР (вариант 7.1)

С 01 сентября 2023 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями в Учреждении усилен контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

01 августа 2023 комиссия, утвержденная приказом руководителя, осуществила проверку готовности и исправности спортивного оборудования. По результатам проверки составлен акт.

Обеспечение безопасности Учреждения

Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

С целью обеспечения мер безопасности Учреждение обеспечено частными охранниками. Сотрудниками ООО «ЧОП «Скорпион» установлены 12 камер видеонаблюдения.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

проведены совещания, инструктажи по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;

усилен контроль пропускного и внутриобъектового режима;

организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;

назначены ответственные лица за антитеррористическую защищенность Учреждения.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

В целях обеспечения охраны Учреждения разработан и введен в действие пакет документов по антитеррористической защищенности учреждения.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания и предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в Учреждении реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в Учреждении планируется и осуществляется с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Учреждения по основным направлениям воспитания:

гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине,

своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Ключевые школьные дела – традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов. Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически с большим охватом обучающихся.

В Учреждении используются следующие формы воспитательной работы:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

патриотическая акция «Бессмертный полк»; шествие 9 мая с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно; патриотическая акция «Георгиевская ленточка»; акция «Письмо солдату», «Посылка солдату»

(накануне Дня защитника Отечества;

экологическая акция «Очистим республику от мусора»;

волонтерская акция «От сердца к сердцу»;

Единый День правовых знаний (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями правоохранительных органов);

проводимые для жителей посёлка и организуемые совместно с семьями - обучающихся спортивные состязания, праздники, ярмарки;

спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами школы; «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», соревнования «Шах и Мат» и т.п. с участием родителей (законных представителей) обучающихся;

досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая при полном составе обучающихся и учителей);

праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, Фестиваль «Мужество», Месячник «За здоровый образ жизни», День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок»,

«Последний звонок» и др.;

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

Классные руководители работают согласно планам воспитательной работы, составленным в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы с учетом возрастных и психолого-социальных особенностей класса. В планы воспитательной работы включены все традиционные праздники и мероприятия, проводимые в Учреждении. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя проведение инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, профилактике употребления ПАВ, табакокурения. Классные руководители вместе с детьми принимают участие в общешкольных спортивных мероприятиях, конкурсах, днях здоровья, веселых стартах и т.д.

Успешность обучения и воспитания в Учреждении обеспечивается и внеурочной деятельностью. Внеурочные занятия создают благоприятные условия в

освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения творческого труда обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня. Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут.

В 2023 году внеурочная деятельность в Учреждении реализовалась по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальная деятельность	1-9 классы	«Функциональная грамотность»	1 час в неделю
Духовно – нравственная деятельность	1-9 классы	«Разговоры о важном»	1 час в неделю
	1-4 классы	«Орлята России»	1 час в неделю
Спортивно-оздоровительная деятельность	4 класс	«Движение есть жизнь!»	1 час в неделю
	6,9 классы	«В здоровом теле»	1 час в неделю
Общекультурная деятельность	1-4 классы	«Моя художественная практика»	1 час в неделю
Профориентационное	6-9 классы	«Россия – мои горизонты »	1 час в неделю
Экологическое	5 класс	«Экологичный образ жизни»	1 час в неделю

Единство деятельности педагогов, обучающихся и их родителей позволяет вовлечь всех обучающихся 1-9 классов во внеурочную деятельность, после уроков создать мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, что дает возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

В 2023 году в Учреждении начал работу Школьный музейный уголок (руководитель Булгакова Елизавета Викторовна).

В Учреждении создана команда КВН, участниками которой являются обучающиеся 4,5,6,8 классов. В 2023 году ребята получили приз за лучшую миниатюру на открытии очередного сезона игр «Клуба весёлых и находчивых».

Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности

безопасного типа является деятельность отряда юных инспекторов движения «Перекресток» (далее – ЮИД), который существует в Учреждении с 2023 года (руководитель Ряднова Наталья Николаевна).

Членами отряда ЮИД являются 10 обучающихся 6-7 классов. Отряд ЮИД имеет свою эмблему, название, девиз, законы. Составлен план работы отряда ЮИД, план занятий с юными инспекторами движения. Работа отряда ЮИД ведется на постоянной основе.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В работе отряда использовались различные формы работы: беседы «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «Раз, два, три, четыре, пять – ты выходишь погулять...», «Будем правильно мы знать обязательно на пять и др. Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин «Знатоки дорожных знаков», участие в родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Учреждения осуществляется через проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального образования, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки; совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; участие в работе Всероссийских профориентационных проектов «Урок цифры», «Кванториум», «Проектория» имеют значение в выборе будущей профессии; освоение обучающимися основ профессии в рамках курса «Россия – мои горизонты», включенного в обязательную часть образовательной программы для обучающихся 6-9 классов.

Профориентационная работа ориентирована на формирование у обучающихся трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы работы, направленной на самоопределение обучающихся,

разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность. Благодаря проделанной работе большинство выпускников 9 класса определились в выборе будущей профессии.

Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Учреждение применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с профстандартом советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Учреждении – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями пройдено:

заочное обучение на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников «Государственная политика в сфере образования. Программа повышения квалификации»,

очное обучение в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек».

На базе Учреждения функционирует первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (обучающиеся 5-9 классов), церемония открытия которого состоялось 30 марта 2023 года. С сентября 2023 года в ряды Движения Первых вступили обучающиеся 1 класса, которым были выданы подарочные наборы в виде рюкзака с письменными принадлежностями.

Для обучающихся 1-4 классов реализуется программа «Орлята России».

10 ноября 2023 года в торжественной обстановке прошла церемония посвящения обучающихся 1-4 классов в «Орлята России». Каждый класс принимал активное участие в тематических треках. Данные мероприятия помогли классным руководителям еще больше сплотить детский коллектив. Обучающимся были выданы нагрудные значки «Орлята России», рюкзаки для спортивной формы, настольная игра, книга со сказками.

Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся приняли активное участие во всевозможных акциях, конкурсах, онлайн-активностях.

Благодаря подобного рода мероприятиям, ребята научились работать одной большой командой, проявлять свои творческие способности и креативное мышление.

Вся проделанная работа с обучающимися по линии Навигаторов детства и других общественных объединений отражена на страничке советника ВК.

В Учреждении систематически ведется работа по формированию здорового образа жизни. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Таким образом, организация воспитательной работы всех участников воспитательного процесса нацелена на создание оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.

Дополнительное образование

В Учреждении действует система дополнительного образования, в рамках которой работают следующие кружки:

Школьный спортивный клуб «Ритм» (руководитель Рещик Наталья Эдуардовна), занятия проводятся согласно расписанию в понедельник и четверг;

Школьный театр (руководитель Слезко Кристина Алексеевна), занятия проводятся согласно расписанию в понедельник и четверг.

Все обучающиеся занимающиеся в школьном спортивном клубе имеют медицинский допуск.

Члены клуба принимали активное участие в мероприятиях по вовлечению обучающихся, педагогов и родителей в спортивную жизнь школы. Одним из главных результатов деятельности клуба «Ритм» является увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом.

Подводя итоги деятельности школьного спортивного клуба за 2023 год, следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба за указанный период успешно реализованы и сегодня деятельность

спортивного клуба «Ритм» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников образовательного процесса, но и среди их семей.

Школьный театр «Юные таланты» существует первый год. Занятия проводятся в занимательной, интересной детям форме, например в форме этюда на развитие эмоциональной сферы, что позволяет обучающимся осознать себя в роли актера. Огромное внимание уделяется развитию сценических и специальных музыкальных способностей обучающихся (это чистота интонации, чувство ритма, музыкально-слуховые представления); развитию слухового восприятия и координации движений; развитию психических процессов ребенка: воображения, фантазии, памяти, внимания, ассоциативно-образного мышления и, конечно же, творчества и импровизационных способностей.

В результате проделанной работы у обучающихся повысился интерес к театрализованной деятельности, усовершенствовались исполнительские умения обучающихся в создании художественного образа, расширились представления об окружающей действительности.

По результатам работы школьного театра можно увидеть, что вовлечение обучающихся в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Члены школьного театра стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретённые качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Занятость детей в кружках дает возможность обучающимся проявить творческие способности, достичь высоких результатов.

II. Оценка системы управления организацией

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направления и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификация
					Админ.	Педагогический	
1	Директор	Лутова Лилия Александровна	Организация учебной, учебно-воспитательной, административно-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; определение стратегии, целей и	начальное обучение; учитель географии	11	33	Высшая категория

			задач развития учреждения, принятие решения о программном планировании работы учреждения				
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ищук Наталья Викторовна	Координирует работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ; осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся; посещает уроки и другие виды учебных занятий, проводимых педагогическими работниками учреждения, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов.	русский язык и литература учитель русского языка и литературы зарубежной литературы	8	27	Высшая категория

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	обсуждение и утверждение плана работы Учреждения; - рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения; - принятие решений о мерах педагогического воздействия к обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации; - внесение Руководителю предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной

	поддержки, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Луганской Народной Республики; - рассмотрение и выработка предложений руководителю по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Учреждения, по вопросам охраны Учреждения; - рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Общее собрание работников	утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - рассмотрение отчетов руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросов стратегии развития образовательного учреждения; - рассмотрение проекта Устава Учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в Устав; - контроль за выполнением положений Устава, внесение руководителю предложений по устранению нарушений устава, контроль за деятельностью структурных подразделений; - разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, участие в разработке и принятии коллективного договора; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; разрешение конфликтов между работниками Учреждения, руководителем и работниками Учреждения, руководителем и коллегиальными органами; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Совет родителей	- участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности Учреждения; - участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении; - привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися; - организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения обучающихся; - подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного процесса, запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, получение информации о результатах их рассмотрения; - вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано пять методических объединений:

учителей начальных классов,
учителей гуманитарного цикла,
учителей естественно-математического цикла,
учителей, занимающихся внеурочной деятельностью,
классных руководителей.

Главной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение работает согласно плану работы, который соответствует теме и целям методической работы учреждения. За отчетный период проведено 30 заседаний школьных методических объединений, на которых обсуждались вопросы, направленные на усовершенствование образовательного процесса, повышение качества образования, переход на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт повышения качества образования, обмен опытом; рассмотрены рабочие программы по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Проведено 7 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы перевода обучающихся 1-8 классов, выпуска из Учреждения обучающихся 9 класса, награждения Похвальными листами за отличные успехи в учении.

На заседаниях педагогического совета приняты:

основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования;

годовой план работы учреждения на 2023-2024 учебный год;

учебный план на 2023-2024 учебный год;

Рассматривались вопросы организации питания, организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, проведению Всероссийских проверочных работ. Утверждены списки обучающихся на 2023-2024 учебный год.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	На конец отчетного периода
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года/отчетного периода, в том числе:	99	88
	- начальная школа	41	39
	- основная школа	58	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	- начальная школа	-	-
	- основная школа	-	-
3	Не получили аттестата:		
	- об основном общем образовании	-	-

4	Окончили школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием	-	-
---	--	---	---

Результативность учебной деятельности за 2022-2023 учебный год

Класс	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1	-	-	-
2	100	45	3,7
3	100	54	4,1
4	100	55	4,3
Всего 1-4	100	51,3	4
5	100	46	4,1
6	100	57,9	4,3
7	100	44	3,5
8	100	50	4,2
9	100	30	3,4
Всего 5-9	100	45,6	4
Всего 1-9	100	48,14	4

В 2023 году обучающихся, охваченных индивидуальной формой обучения нет.

По результатам обучения в 2023 году 12 обучающихся (18 %) за высокие показатели в учёбе награждены Похвальными листами.

По результатам годового оценивания к прохождению Государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 13 человек (100 %).

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» оценки по ГИА в 9 классе выставлены по результатам промежуточной аттестации.

Аттестаты об основном общем образовании Российской Федерации в торжественной обстановке вручены 13 выпускникам 9 класса (100%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, один день – пять уроков).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебные занятия для обучающихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана в 1-3 классах, использовано на изучение предмета «Физическая культура» (1 час/неделю), с целью формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

В 4 классе третий час занятий по учебному предмету «Физическая культура» проводится за счет курса внеурочной деятельности.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор учебного модуля «Основы православной культуры» осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 4 класса.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти/года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание знаний обучающихся в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Оценивание учебных достижений обучающихся 2 класса в I и II четвертях осуществляется вербально, начиная с III четверти и в последующих классах – по 5-балльной системе.

Оценивание учебных достижений обучающихся со 2-го класса (начиная с 3 четверти) по 4-й класс по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура» и «Основы православной культуры» осуществляется в безотметочной форме. При выставлении четвертных и годовых отметок по этим предметам делается соответствующая запись: «изуч.».

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти, года.

Учебный план основного общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью ООП ООО разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Учреждении начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024 – в 5-8 классах, в 9 классе – 31.05.2024 (завершается изучение учебных предметов, окончание учебного года по завершению государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана в 5,7,8 классах, использовано на изучение предмета «Физическая культура» (1 час/неделю), с целью формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

В 6, 9 классе третий час занятий по учебному предмету «Физическая культура» проводится за счет курса внеурочной деятельности.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор учебного модуля «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 5,6 классов.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В течение 2023 года в Учреждении велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к итоговому собеседованию (далее – ИС) и ГИА. Был разработан план-график подготовки к ИС и ГИА. В соответствии с данным планом школьные методические объединения естественно-математического и гуманитарного цикла включили в свой план работы следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов ИС и ГИА;
- изучение и анализ КИМов;
- подбор материалов для проведения тренировочных тестирований обучающихся;
- обновление стендов «Готовимся к экзамену» по предмету.
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к ИС и ГИА.
- анализ пробных тестирований учащихся;
- организация индивидуальной работы, для подготовки учащихся к ГИА.

В 2023 году сформирована база данных по участникам ИС и ГИА, оформлен информационный стенд по подготовке к ИС и ГИА 2024, была организована работа по заполнению бланков ИС и ГИА. Осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ИС и ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ИС и ГИА, подробно изучены инструкции для участников ИС и ГИА.

Вопрос подготовки к ИС и ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. По итогам пробных тестирований выявлены обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки обучающихся по предметам и низкой мотивации обучающихся. С обучающимися и их родителями проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации. Обучающимся, имеющим низкую мотивацию или пропустившим уроки (по уважительной причине), было уделено особое внимание.

V. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников	Учебное заведение
1	ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет

	имени В. Даля». Колледж
2	ГОУ ЛНР «Чернухинская СШ № 22»
6	ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж-агрофирма»
1	ГО ВПО «Донецкий институт железнодорожного транспорта» Дебальцевский колледж транспортной инфраструктуры
1	ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж строительства, экономики и права»
2	ГБОУ СПО ЛНР ЛКМПИКТ г. Луганск
Всего	13 человек

Таким образом, все 13 выпускников (100%) трудоустроены.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении работает 33 человека: 14 учителей и 19 человек обслуживающего персонала. Один учитель находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

Уровень квалификации педагогических работников определяется педагогической категорией: 86% педагогов имеют квалификационную категорию, 14% на данный момент не имеют категории. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека. По результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагог-организатор обучается в ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» по специальности «Математика. Информатика».

Учитель информатики обучается в ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» по специальности «Физика. Математика».

В процессе своей педагогической деятельности учителя проявляют творческую инициативу, участвуют в мастер-классах, вебинарах, семинарах, конференциях, повышают свой профессиональный уровень.

Для педагогических кадров четко определены функциональные обязанности в соответствии с должностными инструкциями, которые разработаны согласно требованиям квалификационных характеристик.

Все учителя обладают навыками работы на компьютере, постоянно совершенствуют их.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Учреждении направлена на обеспечение квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа педагогических работников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7521 единица;
книгообеспеченность – 100 процентов;
обращаемость – 882 единицы в год;
объем учебного фонда – 2329 единица.

Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2329	1125
2	Педагогическая	57	10
3	Художественная	5192	856
4	Справочная	13	3
5	Языковедение, литературоведение	33	7
6	Естественно-научная	42	9

В 2023-2024 учебном году в Учреждении использовались учебники, входящие в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В течение года проводилась целенаправленная работа по обеспечению сохранности учебного фонда. Данная работа способствует более успешному сохранению учебного фонда.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Библиотека не оснащена компьютером, отсутствуют электронные образовательные ресурсы и подключение к сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, функционирует сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Помимо официального сайта Учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 29.06.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, локальными актами Учреждения.

В госпаблике размещена информация:

- наименование Учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Учреждения;
- информация об официальном сайте Учреждения;
- иная информацию об Учреждении и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь учреждения 40550 кв.м.

Площадь зданий 1625,00 кв.м.

Площадь пришкольного участка 38925,00 кв.м.

Количество кабинетов -10 общей площадью 482,8 кв.м.

В наличии имеется спортивный зал площадью 72,2 кв.м.

Столовая на 45 посадочных мест.

Библиотека 28,5 кв.м.

Компьютерный класс 53,9 кв.м, в наличии имеются компьютеры в количестве 10 штук.

Актный зал в учреждении отсутствует

Наличие зданий, строений, сооружений, помещений

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений и территорий с указанием площади (кв. м)
--	---

94340, Луганская Народная Республика, м.о. Перевальский, поселок городского типа Чернухино, улица Дивизионная, дом 104	Нежилой объект: класс - 53,90 кв. м класс - 57,60 кв. м класс - 55,70 кв. м класс - 63,00 кв. м класс - 27,00 кв. м класс - 53,90 кв. м класс - 49,00 кв. м класс - 37,30 кв. м класс - 36,40 кв. м класс - 49,00 кв. м библиотека - 28,50 кв. м спортзал - 72,20 кв. м мастерская - 102,80 кв. м коридоры - 263,60 кв. м; гардеробная - 14,10 кв. м административные помещения - 78,40 кв. м котельная - 40,00 кв. м; склад - 56,40 кв. м медицинский кабинет - 7,60 кв. м санузел - 25,20 кв. м; столовая - 94,00 кв. м насосная - 17,00 кв. м
--	---

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
1.	Общее образование. Начальное общее образование	
1.1.	Учебный кабинет	1 класс Доска классная – 1 шт. Парты ученическая – 12 шт. Стенка – 1 шт. Стенды – 4 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Карнизы – 2 шт. Тюль – 10 м Рециркулятор бактерицидный Navigator – 1 шт.

1.2.	Учебный кабинет	2 класс Доска классная – 1 шт. Парта ученическая – 9 шт. Стенды – 1 шт. Стол – 1 шт. Стул – 19 шт. Карнизы – 1 шт. Тюль – 7 м Шкаф – 1 шт. Тумбочка – 1 шт. Рециркулятор бактерицидный Navigator – 1 шт.
1.3.	Учебный кабинет	3 класс Доска классная – 1 шт. Стол ученический 2-х местный – 10 шт. Стул ученический – 20 шт. Стенды – 3 шт. Стол учительский одностумбовый – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Карнизы – 2 шт. Тюль – 7 м Шкаф – 3 шт. Рециркулятор бактерицидный Navigator – 1 шт.
1.4.	Учебный кабинет	4 класс Доска классная – 1 шт. Парта ученическая – 10 шт. Стенка самодельная – 1 шт. Стенды – 4 шт. Стол 2 тумбовый – 1 шт. Стул – 21 шт. Карнизы – 2 шт. Тюль – 8 м Рециркулятор бактерицидный Navigator – 1 шт.
2	Общее образование. Основное общее образование	
2.1.	Учебный кабинет	5 класс Парта ученическая – 8 шт. Стул ученический – 16 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Доска классная – 2 шт. Тумбочка – 1 шт. Карнизы – 4 шт. Тюль – 10 м Светильники – 6 шт. Рециркулятор бактерицидный Navigator – 1 шт.

2.2.	Учебный кабинет	6 класс Шкаф – 1 шт. Стол ученический – 7 шт. Стул ученический – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Доска классная – 2 шт. Стенд – 1 шт. Карнизы – 2 шт. Тюль – 7 м Светильники – 6 шт. Рециркулятор бактерицидный Navigator – 1 шт.
2.3.	Учебный кабинет	7 класс Шкаф – 3 шт. Стол ученический – 7 шт. Стул ученический – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Доска классная – 2 шт. Стенд – 1 шт. Карнизы – 2 шт. Тюль – 6 м Светильники – 6 шт. Рециркулятор бактерицидный Navigator – 1 шт.
2.4.	Учебный кабинет	8 класс Парта ученическая – 6 шт. Стул – 12 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Тумбочка – 2 шт. Карнизы – 1 шт. Стенд – 1 шт. Светильники – 4 шт. Рециркулятор бактерицидный Navigator – 1 шт.
2.5.	Учебный кабинет	9 класс Шкаф – 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический – 16 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Доска классная – 2 шт. Карнизы – 3 шт. Тюль – 8 м Светильники – 6 шт. Тумбочка – 1 шт. Рециркулятор бактерицидный Navigator – 1 шт.

2.6.	Мастерская	Мастерская Тиса слесарные – 10 шт. Плита поверочная – 1 шт. Верстаки слесарные – 3 шт. Печь муфельная –1 шт. Станок –1 шт. Станок заточный –1 шт. Станок токарный –1 шт. Станок сверлильный –1 шт. Доска классная –1 шт. Парта ученическая – 6 шт. Стул – 12 шт.
3	Компьютерный класс	Система акустическая – 1 шт. Музыкальный центр "МикроHi-Fi LG" – 1 шт. Магнитофон "Mason" – 1 шт. Микрофоны – 1 шт Колонки GENINS SW-HV –1 шт Модем VSB 3G – 1 шт. Экран на триноге- 1 шт Приставка DVD – 1 шт. Телевизор CS 21Z47 – 1 шт Столы компьютерные –8 шт. Стулья под компьютерный стол – 7 шт. Кресло – 1 шт. Парта – 6 шт. Стул – 14 шт. Монитор ЛОС– 1 шт. Принтер Brother HL-1112R – 1 шт. Компьютер персональный "Roma-Delta" –1 шт. Компьютер персональный "Roma--Delta" –1 шт. Компьютер персональный "Roma-Delta" –1 шт. Компьютер персональный "Roma-Delta" –1 шт. Компьютер персональный "Roma-Delta" –1 шт. Компьютер персональный "Roma-Delta" –1 шт. Компьютер персональный "Roma-Delta" –1 шт. Компьютер персональный "Roma-Delta" –1 шт. Компьютер персональный – 1 шт Проектор "Optoma 2700" - 1 шт Сейф – 1 шт. Тумбочка – 1 шт. Стол – 2 шт.
		Доска классная – 2 шт. Рециркулятор бактерицидный Navigator – 1 шт.
4	Библиотека	Библиотека Стол 2тумбовый – 1 шт. Стол обеденный – 2 шт. Стул – 3 шт. Стеллаж– 11 шт. Стеллаж – 11 шт. Светильники дневного света – 2 шт. Лестница – 1 шт. Карниз – 2 шт .

5	Столовая	Печь электрическая (6 конфорок) – 1 шт. Электросковорода – 1 шт. Электродуховка – 1 шт. Морозильный ларь – 1 шт. Холодильник – 1 шт. Весы – 1 шт. Бойлер – 1 шт.
6	Спортзал	Стенка гимнастическая – 1 шт. Стол теннисный – 1 шт. Скамейка гимнастическая – 1 шт. Конь гимнастический – 1 шт. Спортивный Комплекс - 1 шт. Козел спортивный – 1 шт. Мяч футбольный – 4 шт. Мячи волейбольные – 2 шт. Мячи баскетбольные – 2 шт. Скакалки – 15 шт. Обручи – 3 шт. Маты гимнастические – 2 шт. Рециркулятора бактерицидного «МЕГИДЕЗ» «МСК» - 911 на передвижной платформе – 1 шт. Бревно гимнастическое (1ед.) Брусья гимнастические (1ед.) Граната для метания тренировочная (3ед.) Канат для лазания (1ед.) Канат для перетягивания (1ед.) Козёл гимнастический (1ед.) Коврик гимнастический (18ед.) Гимнастические маты (5ед.) Мостик гимнастический (1ед.) Мяч баскетбольный (2ед.) Мяч волейбольный (10ед.) Мяч футбольный (10ед.) Стол теннисный (1ед.) Набор для настольного тенниса (2ед.) Обруч гимнастический (18ед.) Гимнастические палки (18ед.) Палочка эстафетная деревянная (комплект) (2ед.) Сетка волейбольная (1ед.) Сетка для мини-футбола/гандбола (2ед.) Скакалка (18ед.) Гимнастические скамейки (4ед.) Гантели переменной массы (4ед.) Конусы для разметки (10ед.) Ворота для минифутбола/гандбола (2ед.) Баскетбольные щиты-кольца-сетки (2ед.) Навесные перекладины (2ед.) Стенка гимнастическая (2ед.) Стойка волейбольная (2ед.) Консоль для подвешного снаряда (для 1 предмета усиленная) (1ед.)

В рамках сотрудничества в 2023 году шефами из Оренбургской области заменена система отопления в Учреждении.

В рамках государственной программы социально-экономического развития Луганской Народной Республики по линии Министерства образования и науки Луганской Народной Республики с целью развития физической культуры и спорта, укрепления здоровья обучающихся, формирования активного образа жизни в декабре 2023 года получен комплект спортивного оборудования.

К началу 2023-2024 учебного года образовательное пространство Учреждения оформлено баннерами, полученными от региона-шефа Оренбургской области.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении создана система внутреннего мониторинга качества образования (далее – ВСОКО), которая строится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении понимается как целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления Учреждения, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачи внутренней системы оценки качества образования в Учреждении:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;

- создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению;

- введение системы мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования;

качество предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;

качество условий образовательного процесса;

качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;

создание условий для формирования компетенции педагогов в области педагогических измерений;

создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования Учреждения.

Ответственным за организацию функционирования ВСОКО приказом директора назначен заместитель директора по научно-воспитательной работе.

ВСОКО в Учреждении включает следующие разделы:

оценка качества содержания образования и образовательной деятельности;

оценка качества условий реализации ООП;

качество результатов реализации образовательных программ;

качество инновационной деятельности;

доступность образования;

сохранение контингента обучающихся;

открытость деятельности учреждения;

По результатам контрольных мероприятий, оценочных процедур составлены аналитические справки, разработаны рекомендации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (48,14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (100%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		9 (10,2%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		13
- высшим педагогическим образованием		12
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		3 (21,5%)
- первой		8 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		1 (7,8%)
- больше 30 лет		3 (21,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		1 (7,8%)
- от 55 лет		1 (7,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет инфраструктуру, которая не в полной мере соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», но позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Х. Выводы по результатам самообследования Учреждения

В 2023 году все намеченные цели и задачи были выполнены.

В 2024 году наше Учреждение продолжит работу по:

обеспечению функционирования и развития Учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного образования;

созданию условий обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.

использованию информационных технологий в образовательном процессе;

созданию условий для профессионального роста педагогов, включение его в инновационные процессы образования;

реализации комплекса эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечению патриотического и духовно-нравственного воспитания;

обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;

рациональному использованию ресурсов социального партнерства и родительской общественности, укреплению материально-технической базы, информационного пространства Учреждения.